

ФЕДЕРАЦИЯ ХОККЕЯ РОССИИ

# ВЕСТНИК **ХОККЕЙ**

*Научно-методический  
вестник ФХР*

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

Н.Н. Урюпин – начальник Управления хоккея ФХР, к.п.н.;  
А.Ю. Букатин – руководитель Отдела научно-методического  
обеспечения ФХР, к.п.н., доц.; Д.В. Полянчиков – главный специалист  
Отдела научно-методического обеспечения ФХР, к.п.н.



Москва 2015



### ***Дорогие друзья!***

Важнейшей составляющей современного хоккея является научно-методическое обеспечение вида спорта, призванное обеспечить эффективное, грамотное и качественное построение тренировочного и соревновательного процессов.

В связи с этим, ФХР начинает ежеквартальный выпуск сборников статей, работ, примеров практического опыта, не потерявших в настоящее время свою актуальность, а также современных научно-исследовательских работ, способных оказать помощь тренеру, особенно детскому, повысить уровень специальных теоретических знаний и практических навыков.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'В. А. Третьяк'.

***В. А.Третьяк,***  
*Президент Федерации хоккея России*



### **Уважаемые коллеги и любители хоккея!**

Большое количество изданных материалов и пособий по теории и методике хоккея, изданных в России в последнее время, либо неактуальны, либо не имеют высокой научно-методической и прикладной значимости для тренеров-практиков.

При этом тренеры, все чаще проявляют интерес к зарубежным интернет – источникам и переводным публикациям материалов международных симпозиумов, проводимых ИИХФ, а также научно-методическим статьям, ранее опубликованным в Ежегодниках «Хоккей».

По-прежнему популярны и значимы учебные пособия авторов В.П. Савина, В.П. Климина, В.И. Колоскова, А.Ю. Букатина и В.М. Колузганова, которые выпускались издательством ФиС с 1981 по 1989 г.г.

Кроме того, существует значительная потребность в нынешних исследовательских работах, где даются не умозрительные, а научно обоснованные рекомендации по совершенствованию учебно-тренировочного процесса.

Сборники, планируемые к выпуску, периодически будут дополняться следующими разделами:

- аналитическими статьями и данными по итогам выступления сборных команд России всех уровней на чемпионатах мира и других международных соревнованиях. В подготовке материалов будут принимать

участие главные тренеры сборных команд: О.В. Знарок, В.Н. Брагин, М.Ю. Чеканов, другие тренеры и специалисты по подготовке сборных команд России;

- материалами международных тренерских семинаров и симпозиумов;
- последними изменениями в официальной книге правил по хоккею с разъяснениями ведущих специалистов судейского корпуса;
- современными разработками, опытом и достижениями в области маркетинга и экономики хоккейной отрасли;
- новейшими разработками в области медико-биологического и фармакологического обеспечения в хоккее;
- инновациями в области материально-технического оснащения хоккейной индустрии.

Представленные материалы, по нашему мнению, будут востребованы специалистами и профессиональными тренерами.

***Н.Н. Урюпин,***  
*Вице-президент*  
*Федерации хоккея России*

## СОДЕРЖАНИЕ

### Современные исследования в области теории и методики хоккея. . . . . 6

- *Н.В. Кузнецов.*

Вопросы организации тренировочного процесса в соревновательном периоде в хоккее . . . . . 6

- *В.Н. Коновалов, Д.А. Бернатовичюс, Д.А. Афанасьев.*

Комплексная оценка специальной физической подготовленности юных хоккеистов . . . . . 13

- *Д.В. Полянчиков, Н.П. Филатова, О.Н. Панкратова.*

Методика формирования игрового внимания у юных хоккеистов 11–12 лет. Первая часть . . . . . 19

### Материалы ежегодников «Хоккей» (1981–1988) . . . . . 26

- *В.С. Львов, В.П. Савин.*

Специальная силовая подготовленность хоккеистов высокой квалификации. (Ежегодник 1981) . . . . . 26

- *Н.И. Волков, А.Ю. Букатин, С.К. Сарсания и др.*

Специальная выносливость хоккеистов (1982) . . . . . 29

- *Б.А. Майоров.*

Исследование пространственно-временных параметров тактического мышления хоккеистов (Ежегодник 1981) . . . . . 34

- *А.В. Тарасов.*

Кто ты, хоккейный тренер. (1982) Первая часть . . . . . 38

- *Н.И. Крачевский, Ф.М. Талышев.*

Использование физических факторов для восстановления спортивной работоспособности (1981) . . . . . 44

- *С.Е. Дерябин.*

Некоторые вопросы отбора хоккеистов на этапах многолетней подготовки (1981) . . . . . 51

### Материалы международных Симпозиумов по хоккею (1996–1999) . . . . . 57

- *Д. Кинг.*

Роль тренера (Симпозиум 1996) . . . . . 57

- *У. Халлиуэлл.*

Психологическая подготовка хоккеистов (Симпозиум 1996) . . . . . 61

- *П. Фрайзен.*

Развитие у хоккеистов умения владеть своим телом (Симпозиум 1996) . . . . . 65

- *Т. Томт.*

О совершенствовании индивидуального мастерства защитников (Симпозиум 1996) . . . . . 69

### Избранные материалы из учебных пособий . . . . . 70

- *В.И. Колосков, В.П. Климин.*

Система подготовки хоккеистов . . . . . 70

### Аналитические материалы, разъяснения по правилам игры, мнения ведущих тренеров и специалистов по проблемам теории и методики хоккея. . . . . 92

- *А.А. Поляков.*

Разъяснения к изменениям по правилам . . . 92

# СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ХОККЕЯ

## ***Вопросы организации тренировочного процесса в соревновательном периоде в хоккее***

Н. В. Кузнецов

*«Игра – это стихия и очень сложно управлять ей, но есть один выход – организовать грамотный тренировочный процесс и контролировать его»*

*А.В. Тарасов*

Перед тренерами, работающими с командами и игроками высокой квалификации, зачастую встают вопросы, на которые не в силах ответить ни спортивная наука, ни прошлый опыт тренера или игрока, ни информация, полученная из различных источников. Главные из этих вопросов, на наш взгляд, следующие:

1. Какие использовать средства и методы, чтобы эффективно и качественно подготовить команду к сезону?
2. Насколько оптимальной должна быть спортивная форма игроков в начале сезона?
3. Какие перспективные и локальные задачи целесообразно ставить перед командой на сезон?
4. Какой стиль игры и тактические схемы должны стать доминирующими для команды в сезоне с учетом «глубины» и качества состава?
5. Как сформировать пары защитников, тройки и звенья, распределить игровое время голкиперов и полевых игроков для эффективного решения соревновательных задач?
6. Как качественно использовать сильные стороны команды и лидеров коллектива?
7. Что необходимо предпринимать для поддержания хороших игровых кондиций и отличной спортивной формы на протяжении всего сезона?
8. Какие приоритетные задачи необходимо решать в течение сезона в технико-тактической подготовке?
9. Как распределить роли, задачи и лидерство в коллективе?

Эти и другие вопросы возникают перед тренерами ежедневно. Насколько грамотно и эффективно тренер способен решать

поставленные перед ним задачи, насколько оперативно и качественно он сможет реагировать на ситуацию в команде, настолько высокими будут результаты, показанные его подопечными.

Только постоянный поиск таких решений, анализ происходящего, умение делать правильные выводы могут дать гарантию поступательному движению команды и мастерства тренера.

## **I. Факторы, определяющие игру команды в современном хоккее**

### *1. Общая организация игры, выбор эффективной тактики, адекватной уровню подготовки игроков.*

Безусловным фактором, определяющим, насколько качественно и результативно действует команда, является выбор целесообразной тактики игры и стиля команды. Этот тезис подразумевает не только тактические построения и схемы, но и уровень активности отдельных игроков и звеньев в различных отрезках матча и различных играх.

К примеру, команда, не располагающая достаточным количеством активных и агрессивных игроков, не может проповедовать хоккей с элементами силового давления.

Также, при наличии быстрых, техничных и опытных исполнителей, нет смысла выстраивать свою игру исходя только из пассивных оборонительных действий.

Задача тренера определить для своей команды такой стиль игры, который будет адекватен не только уровню подготовки игроков, но и соотносен решению локальных турнирных задач.

### *2. Техничко-тактическая подготовленность игроков и команды.*

Весь тренировочный процесс в соревновательном периоде необходимо строить

с учетом уровня технико-тактической подготовленности игроков и команды. Не только отрабатываемые тактические схемы, но и продолжительность, и интенсивность упражнений, должны соответствовать уровню игроков. Необходимо очень аккуратно и постепенно вводить новые, незнакомые задания в тренировочных занятиях по ходу сезона. И, в первую очередь, заботится о том, чтобы технико-тактические упражнения /за исключением позиционной атаки/ проходили одновременно: на высокой скорости и с хорошим качеством исполнения всех элементов.

Еще один важный момент, о котором необходимо помнить, любое технико-тактическое задание имеет функциональную «стоимость», что крайне важно учитывать при планировании и распределении нагрузки в соревновательном периоде.

### *3. Способность перестраиваться по ходу матча, изменяя тактические схемы и рисунок игры.*

В современном хоккее недостаточно владеть качественным, но небольшим тактическим арсеналом. Как правило, команды, которые имеют серьезные турнирные амбиции, стараются отрабатывать несколько тактических схем и способны переходить от одного тактического построения к другому в зависимости от того, насколько активен соперник, как складывается матч и какова турнирная ситуация.

Насколько гибко, организованно и качественно действуют игроки в любой ситуации и на протяжении всего матча, настолько ощутимым будет результат игры. Способность команды переходить от одной схемы игры к другой, формируется и отрабатывается на технико-тактических занятиях.

К примеру, вы не просто отрабатываете атаку с ходу, а после ее завершения оказываете прессинг средней активности на защитников, пытающихся начать атаку.